

**SiTel**

# Virksomhetsplan

for

**Studentbarnehagene i Telemark**

(2010 – 2014)



**-SiTels barnehager i endring og utvikling-**



## Forord

Gjennom høy kvalitet og god service skal Studentsamskipnaden i Telemark (SiTel) bidra positivt til studentenes livskvalitet og til et inkluderende og mangfoldig læringsmiljø.

Våre tilbud består foruten barnehage også av studenthybler, studentkafé og rådgivningstjenester, tilpasset behovet ved de ulike studiestedene.

Basert på Lov om barnehager, grunnleggende humanistiske verdier og forståelse for forholdet foreldre – barn i ulike kulturer, vil vi gi omsorg i en hverdag preget av glede, trivsel, utvikling og læring.

Vi kan tilby barnehageplass ved studiestedene Bø, Porsgrunn og Notodden. Alle kan søke plass ved våre barnehager, mens barn av studenter vil få fortrinn ved tildeling. Gjennom flere års erfaring har vi utviklet et tilbud som også er spesielt tilpasset studenters situasjon. Tildelt plass kan påregnes frem til skolestart for barnet.

For SiTels barnehager:  
Astrid Hegna, Lina Holt, Kaja Ødegården





**SiTel's barnehager er:**

**”Et godt sted å være,  
et godt sted å lære”.**





# Virksomhetens planverk

Personalet i barnehagene i SiTel har i samarbeid utarbeidet denne virksomhetsplanen. Den bygger på strategisk plan 2010-2014 som styret i SiTel har pålagt alle virksomhetene å arbeide etter. Virksomhetsplanen er en generell plan som gjelder for alle barnehagene og som er i samsvar med Lov om barnehager og rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver.

## Årsplan

Hvert år skal den enkelte barnehage utarbeide lokale årsplaner som beskriver innhold og arbeidsmåter, med utgangspunkt i virksomhetsplanen.

## Lov om barnehager

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barnedømmens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.





## Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagens verdigrunnlag skal bygge på sentrale menneskelige - og samfunnsmessige verdier. Den skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

### Omsorg

Barn har rett til omsorg. Barnehagens personal har en forpliktelse til å handle omsorgsfullt ovenfor alle barn i barnehagen. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. God omsorg styrker barns forutsetninger for å utvikle tillit til seg selv og andre, gode relasjoner og til gradvis å ta større ansvar for seg selv og fellesskapet.

### Lek

Lek er det viktigste og morsomste et barn foretar seg. Den er frivillig og er et mål i seg selv. Lek er en grunnleggende livs – og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom. Barnehagen skal gi tid og rom til lek, og vi skal gi impulser til leken gjennom opplevelser i og utenfor barnehagen.

### Læring

Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Læring om seg selv, om andre mennesker, om samspill og om den fysiske verden omkring, er prosesser som er med på å skape mening i barns liv. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som bygger på et helhetlig læringssyn der omsorg, lek og læring sees i sammenheng. Barnehagen er en læringsarena hvor barn skal få grunnleggende kunnskaper på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og gi barnet utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser.

### Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for og bli respektert for sitt syn på barnehagens virksomhet. Personalet skal anstrenge seg for å se ting fra barnets synsvinkel og la barnet få medvirke ut i fra alder, modning og funksjonsnivå.



## Vurdering

Barnehagens arbeid skal systematisk vurderes, det vil si beskrives, analyseres, og fortolkes i forhold til kriterier gitt i barnehageloven, rammeplanen og de lokale årsplanene. Dette gjør vi fordi vi ønsker å være en lærende organisasjon og for å sikre kvalitet i barnehagen. Barnehagen skal gi foreldrene informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.





## Samarbeidspartnere

Barnehagen skal sammen med hjemmet arbeide for å skape et godt grunnlag for barns utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn. Den daglige kontakten ved bringing og henting, samt foreldresamtaler to ganger i året skal gi rom for samarbeid. Foreldrene skal sikres medvirkning i virksomheten på foreldremøter og gjennom barnehagens foreldreutvalg (SU).

For å få et best mulig helhetlig tilbud til det beste for barnet har barnehagene et godt samarbeid med andre institusjoner og tjenester.

### **Grunnskolen**

Barnehagene skal i nært samarbeid med foreldrene legge til rett for barnets overgang fra barnehage til første klasse.

### **Helsestasjon**

Helsestasjonen driver generelt forebyggende og helsefremmende arbeid. Helsestasjonen kan bistå med råd og veiledning og er en samarbeidspartner i forhold til tilrettelegging for barn med spesielle behov.

### **Barnevern**

Barnevernstjenestens hovedmålsetning er å skape trygge oppvekstvilkår for barn og kan bidra med nødvendig hjelp og omsorg for barn som er i alvorlige situasjoner.

### **Pedagogisk psykologisk tjeneste**

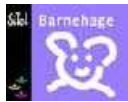
Er et veiledende og sakkyndig organ som kan bistå barnehagen og foreldrene, dersom det ønskes samarbeid om og hjelp til barnet.

### **Utdanningsinstitusjoner**

Barnehageeier stiller i følge barnehageloven § 24 barnehagene til disposisjon for øvingsopplæring av førskolelærerstudenter.

### **Læringsmiljøkonsulent (SiTel)**

Studentrådgivning er et tilbud til studenter som har behov for å snakke om personlige eller studierelaterte problemer. Det tilbys generell veiledning, individuelle samtaler, informasjon om rettigheter og hjelp til å komme i kontakt med det øvrige helse- og sosialapparatet. Tjenesten er gratis og er underlagt taushetsplikt.



Å forholde seg til andre er det viktigste barnet lærer i barndommen...

Et blikk, et lurt smil, den dype samtalen, den gode leken som bare varer og varer.

Tiden opphører, alt rundt blir uvesentlig og stenges ute. I disse øyeblikkene opplever barna glede, trygghet og tilhørighet. (kilde ukjent)

