

SiTel

ÅRSPLAN

for

Sætreåsen barnehage

2011 - 2012

-SiTels barnehager i endring og utvikling



Velkommen til Sætreåsen Barnehage

Sætreåsen Barnehage er en to -avdelings barnehage for barn i alderen 0-6 år.

Vår åpningstid er fra kl.07.15-16.30.

Vi er i utgangspunktet et velferdstilbud for studenter ved Høgskolen. Ved studierelaterte behov kan utvidet åpningstid avtales.

Barn fra nærmiljøet kan også søke plass i barnehagen.

Sætreåsen Barnehage ligger nært høgskolen i et flott skogsterreng. Dette benyttes naturlig nok til lek og forskning. Vi er opptatt av å se barnet og møte barnet der det er, med sine interesser og særtrekk, men også se barnet inn som en del av barnegruppa.

På hver avdeling er det en pedagogisk leder og to assistenter. Barnehagens personale er stabilt og har ulik fagligkompetanse, og til sammen har vi det beste utgangspunkt for å drive barnehage.

Sætreåsen Barnehage har valgt sosial kompetanse, som satsningsområde over en 5 års periode (2009 – 2014), fordi en langtidsplan sikrer barnehagen progresjon og sammenheng.

Tilvenning:

Et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage er viktig for kvaliteten på barnets opphold i barnehagen. Barnehagen ønsker å skape tillit og trygghet mellom foreldre og personalet, slik at barna skal ha det bra i barnehagen.

Tilvenningstiden er den tiden det tar for et barn å bli kjent og trygg nok på barnehagen. Tilvenningstiden varierer fra 3-14 dager alt i forhold til barnets alder, personlighet, tidligere erfaringer, med mer. I tilvenningstiden må mor/far/evt. andre kjente, være sammen med barnet i barnehagen for at overgangen fra det kjente og trygge til det ukjente skal oppleves best for barnet.

Dette må barnet ha med seg:

- Egen vogn og sengetøy dersom barnet skal sove i barnehagen
- Trenger barnet sutt/kosedyr må dette være med hver dag
- Bleier (ikke up & go), salver/kremer
- Helt skift tilpasset årstidene
- Utetøy som regntøy, parkdress/vinterdress + sko/støvler må alltid være i barnehagen
- Alt tøy må merkes med barnets navn

Garderoben skal tømmes for klær og utstyr for vask på fredager



August 2011

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
31	1 Oppstart "gamle" barn	2	3	4	5	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Planleggings dag ♥ Merke tøy ♥ Skiftetøy ♥ Ring dersom barnet kommer etter kl 09.30
32	8	9 Planleggings- dag	10 Oppstart "nye" barn	11	12 Varm mat	
33	15	16 Møte dag	17	18	19 Varm mat	
34	22	23 Møte dag	24	25	26 Varm mat	
35	29	30 Møte dag	31			

Barnehagens satningsområde

Sosial kompetanse

Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre.

Barnehagen har valgt Kari Lamer (1997) sin definisjon av sosial kompetanse:

***Prososial atferd:** hjelpe andre, anerkjenne, dele, oppmuntre.

***Selvkontroll:** kunne utsette egne behov, innordne seg, vente på tur.

***Empati og rolletaking:** innlevelse i andre menneskers følelser og forståelse for andres perspektiver og tanker.

***Lek, Glede og humor:** å kunne skille lek fra annen aktivitet, spøke og ha det moro, la seg rive med.

***Selvhevdelse:** hvordan en kan hevde seg selv og egne meninger på en god måte, og tørre å stå i mot gruppepress.

Vi som personalet skal ha en bevisst og aktiv holdning i vår tilnærming til barna. De voksne i barnehagen må opptre som tydelige, trygge og gode rollemodeller. For de voksnes atferd og holdninger er en viktig del av miljøet. Alt vårt arbeid skal være med mål om å fremme sosial kompetanse. Det være seg daglige gjøremål som når vi omgås hverandre i lek, måltider, stell og i garderoben. Eller hvor vi har temasamlinger i samlingstund med fokus på sosial kompetanse. Videre er vårt arbeid med sosial kompetanse viktig i forbindelse med forebygging av problematferd, diskriminering og mobbing.

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Rammeplanens fagområder skal knyttes til både uformelle og formelle læringssituasjoner i arbeidet med sosial kompetanse. Rammeplanen viser til sju fagområder som barna skal ha fått erfaringer i gjennom sine år i barnehagen:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknikk
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn
- Antall, rom og form

I rammeplan for barnehagen står det om sosial kompetanse:

”Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.”



September 2011

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
35				1	2 Varm mat	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Husk å gi beskjed dersom andre enn mor eller far henter ♥ Foreldremøte ♥ Brannvernuke ♥ Lov å tenne bål
36	5	6 Møte dag	7	8	9 Varm mat	
37	12	13 Møte dag	14 Foreldremøte KI18.30-20.00	15 Lov å tenne bål	16 Varm mat	
38	19 Brannvernuke	20 Møte dag	21	22	23 Varm mat	
39	26	27 Møte dag	28	29	30	

Bursdag

19. Mons 3 år
20. Inga 4 år

Empati og rolletaking

Defineres som innlevelse i andre menneskers følelser og evne til å trekke slutninger om andres synspunkter, intensjoner, ønsker, motiver og informasjonsbehov i den hensikt å oppføre seg passende overfor andre. Det dreier seg om evnen til å gjenkjenne andres følelser, og til å forstå dem ut fra den andres situasjon, og det dreier seg om å sette seg inn i en annens rolle eller perspektiv.

Gjennom arbeid med empati og rolletaking skal barnehagen bidra til at barna skal stimuleres til:

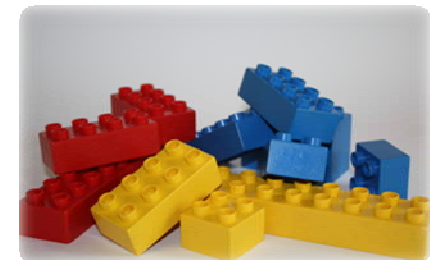
- å gjenkjenne og være i stand til å sette ord på sine egne og andres følelser
- å være i stand til å skille mellom egne og andre menneskers følelser
- å se ting fra andre synsvinkel i bokstavlig forstand
- å sette seg inn i andres roller og andres intensjoner, tanker og motiver, inkludert hvordan ens egne handlinger virker på andre
- å slutte seg til hvilke informasjons- behov andre har i sin kommunikasjon
- å lytte og være innfølelse
- å kunne konversere med venner ved å ta øyekontakt, tone inn stemmeleiet, vise passende kroppsspråk osv.

3.6 Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i barnehagen kan være første skritt for å få kunnskap og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.

Gjennom arbeid med nærmiljø og samfunn skal barnehagen bidra til at barna:

- Utvikler tillit til egen deltakelse i og påvirkning av fellesskapet
- Erfarer at alle mennesker, uansett alder og forutsetninger, inngår i og bidrar til barnehagens felleskap
- Blir kjent med og deltar i samfunnet gjennom opplevelser og erfaringer i nærmiljøet
- Opplever at det tas like mye hensyn til gutter og jenter
- Bli kjent med noen historiske endringer i lokalmiljø og samfunn
- Utvikler forståelse for ulike tradisjoner og levesett
- Bli kjent med at samene er Norges urbefolkning og får kjennskap til samiske fortellinger, sagn og andre deler av samisk kultur og hverdagsliv.





Oktober 2011

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
40	3	4 Møte dag Fotografering	5	6	7 Varm mat	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Voksipose ♥ Studenter ♥ Foreldre-samtaler ♥ Fotograf ♥ Planleggings-dag <p>Bursdag 2. Eira 2 år 4. Marius 1 år</p>
41	10	11 Møte dag	12	13	14 Varm mat	
42	17	18 Møte dag	19	20	21 Varm mat	
43	24	25 Møte dag	26	27	28 Planleggings-dag	
44	31 Tilbud om foreldre-samtaler					

Selvhevdelse

Defineres som å ta initiativ i forhold til andre, for eksempel til deltakelse i samtaler, lek og felles aktiviteter. Det handler samtidig om å hevde sine egne meninger, ønsker og behov og kunne stå imot vennepress. Det dreier seg også om å vise positiv selvoppfatning gjennom en generell optimisme i forhold til de handlinger man tar initiativ til, skal falle heldig ut.

Gjennom arbeid med selvhevdelse skal barnehagen bidra til at barna stimuleres til:

- å engasjere seg i prat med andre og i felles aktiviteter
- å ta initiativ til sosial kontakt på en passende måte
- å påkalle seg oppmerksomhet fra andre på en passende måte
- å utvikle evnen til å "lese" den sosiale situasjonen og innrette sin egen atferd etter det samspillet som pågår
- å klare å komme med i lek og felles aktiviteter på en god måte
- å akseptere hjelp, og å be om hjelp på en passende måte
- å hevde sine egne rettigheter og sine meninger, ønsker og behov
- å stå på egne krav når det er på sin plass
- å gi uttrykk for uenighet med andre på en sosialt akseptabel måte
- å stå imot venne-/gruppepress



3.3 Kunst, kultur og kreativitet

Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet.

Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna:

- Utvikler sin følsomhet til å lytte, iaktta og uttrykke seg gjennom allsidige møter med og refleksjon over kultur, kunst og estetikk
- Styrker sin kulturelle identitet og sine personlige uttrykk
- Tar i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede
- Utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine inntrykk
- Og gi varierte uttrykk gjennom skapende virksomhet
- Utvikler elementær kunnskap om virkemidler, teknikk og form for å kunne uttrykke seg estetisk i visuelt språk, musikk, sang, dans og drama
- Opplever at kunst, kultur og estetikk bidrar til nærhet og forståelse.



November 2011

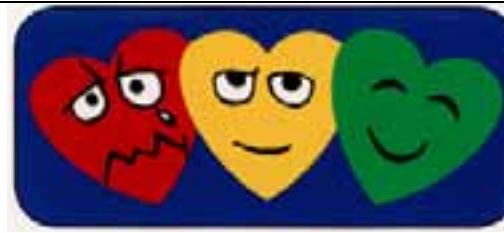
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
44		1 Møte dag	2	3	4 Varm mat	♥ Planleggings dag ♥ Farsdag Bursdag 16. Alva Maria 4 år
45	7	8 Møte dag	9	10	11 Varm mat	
46	14	15 Møte dag	16	17	18 Varm mat	
47	21	22 Møte dag	23	24	25 Varm mat	
48	28	29 Møte dag	30			

3.5 Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn og barnehagen skal reflektere og respektere dette mangfoldet.

Gjennom arbeidet med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna:

- Erfarer at grunnleggende spørsmål er vesentlige, ved at det gis anledning og ro til undring og tenkning, samtaler og fortellinger
- Tilegner seg samfunnets grunnleggende normer og verdier
- Utvikler toleranse og interesse for hverandre og respekt for hverandres bakgrunn, uansett kulturell og religiøs eller livssynsmessig tilhørighet
- Får innsikt i kristne grunnverdier og deres plass i kulturen
- Får kjennskap til kristne høytider og tradisjoner
- Får kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen
- Bli kjent med religion, etikk og filosofi som en del av kultur og samfunn.



Steg for Steg

Vi lar oss inspirere av et metodisk opplegg, som heter ”Steg for Steg”. Opplegget har til hensikt å utvikle barns evne til å kommunisere, omgås andre på en positiv måte og øke evnen til å mestre problemer og frustrasjon.

Overgang barnehage – skole

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at dette skjer. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem



Desember 2011

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
48				1	2 Varm mat	♥ Lysfest ♥ Grøttest
49	5	6 Møte dag	7	8	9 Varm mat	Bursdag 3. Magnus 3 år
50	12	13 Møte dag Lucia i barnehagen	14	15	16 Grøttest i barnehagen	
51	19	20 Møte dag	21	22	23	
52	26 Barnehagen stengt uke 52	27	28	29	30	

Lek, glede og humor

Defineres som å føle glede og kunne slappe av, spøke og ha det moro, og å kunne tre inn og ut av lekerammen, forstå lekesignalene, følge lekens skjulte regler om enighet, gjensidighet og turtaking og å involvere seg fullt og helt i leken.

Gjennom arbeid med lek, glede og humor skal barnehagen stimulere barna til:

- å skille lek fra annen aktivitet og å tre inn og ut av leken
- å tolke lekesignaler og ha en lekeinnstilling
- å identifisere og bidra til leketema
- å handle ut fra krav som stilles til rollen i leken
- å bearbeide informasjon systematisk, slik at den kan brukes i leken
- å vise åpenhet, fleksibilitet og god fantasi
- å vise enighet, gjensidighet og alternering
- å være ”barnslig” og spontan og la seg rive med i leken
- å vise humoristisk sans og ta initiativ til moro
- å glede seg over bifall og annen positiv oppmerksomhet
- å føle glede ved å lære og undersøke nye ting
- å føle glede ved egen og andres mestring
- å føle gleder ved lek og humor

3.2 Kropp, bevegelse og helse

Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- Får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring
- Skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser og utfordringer
- Videreutvikler sin kroppsbeherskelse, grovmotorikk og finmotorikk, rytme og motoriske følsomhet
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider
- Utvikler glede ved å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer og får en forståelse av hvordan en bruker og samtidig tar vare på miljøet og naturen
- Utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp og for at alle er forskjellige
- Får kunnskap om menneskekroppen og forståelse for betydningen av gode vaner og sunt kosthold



Januar 2012

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
1	2 Planleggings- dag	3 Møte dag	4	5	6 Varm mat	♥ Planleggings dag Bursdag 10. Jostein 2år
2	9	10 Møte dag	11	12	13 Varm mat	
3	16	17 Møte dag	18	19	20 Varm mat	
4	23	24 Møte dag	25	26	27 Varm mat	
5	30	31 Møte dag				

Helse

Barnehagen har som utgangspunkt at barna følger vanlig vaksinasjonsprogram og regelmessige besøk ved helsestasjon. Hvis ditt barn ikke gjør dette, si i fra til oss.

Retningslinjer i forbindelse med sykdom:

Etter våre erfaringer og i samråd med barnelege har vi satt opp følgende regler.

- **Har et barn feber skal det holdes hjemme**
Når det gjelder temperatur kan et aktivt barn ha over 37 grader uten at det dermed er sykt. Er temperaturen opp mot 38 grader (37.5 for spedbarn) er det unormalt.
- **Har et barn diare må det holdes hjemme**
Det er ofte diskusjon om hva som er diare. Sikker diare er når avføring er helt vannholdig og rennende. Barnet skal holdes hjemme til de har normal avføring.
- **Ved smittsomme sykdommer skal barnet holdes hjemme.**
Foreldrene har plikt til å melde fra til barnehagen hvis barnet har smittsom sykdom eller andre infeksjoner.
- **Generell dårlig allmenntilstand**
Etter sykdomsperioder eller umiddelbart forut for et sykdomsutbrudd kan barnet virke slapt og uopplagt uten å ha feber.



Mat og måltider

Mat og måltider er en sentral del av den daglige virksomheten i barnehagen, og måltidene i barnehagene utgjør en betydelig del av barnets totale kosthold. Barnehagen er en viktig arena for å fremme sunne kostvaner blant barn.

Hvis barnet må spise frokost i barnehagen må de ha med egen niste.

Barnehagen tilbyr alle barna lunsj, dette måltidet tilbredes i her og består av følgende matvarer:

- Varmmat ca 1 gang i uken, det varieres mellom grøt/suppe, kjøtt/kylling/ fisk og poteter, ris el pasta og grønnsaker/salat.
- Kald mat, her består lunsjen av brød, og sunt pålegg: ost, kjøttpålegg, fisk, leverpostei, og grønt, agurk, salat, paprika, grønnsaker.
- Til alle måltider servers lettmelk/Nan og vann.

I tillegg til lunsj måltidet har vi måltid med frukt på ettermiddagen.

Bursdager og feiringer

Gjennom et helt år i barnehagen er det mange bursdager, merkedager og høytider som det er fint å markere. Da vil mange gjerne servere noe ekstra godt. Tradisjonelt har dette ofte vært pølser, kaker, is og saft, men vår barnehage velger nå sunnere alternativer på merkedager.



Februar 2012

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
5		Møte dag	1	2	3 Varm mat	♥ Studenter ♥ Morsdag ♥ Fastelaven Bursdag 14. Nikolai 2 år 21. Johannes 6 år
6	6	7 Møte dag	8	9	10 Varm mat	
7	13	14 Møte dag	15	16	17 Varm mat Karneval i barnehagen	
8	20	21 Møte dag	22	23	24 Varm mat	
9	27	28 Møte dag	29			

Prososial atferd

Defineres som positive sosiale holdninger og handlinger, for eksempel å hjelpe, dele, støtte, anerkjenne, oppmuntre, inkludere, vise omsorg for osv. Prososiale handlinger er frivillige og synes å ha til hensikt å være til nytte for andre.

Gjennom arbeid med prososial atferd skal barnehagen stimulere barna til:

- å ta hensyn til andre i handling
- å utføre handlinger som er til hjelp og nytte for andre
- å hjelpe, dele, vise omsorg for og inkludere andre
- å hjelpe andre å mestre mellom- menneskelig samspill, for eksempel ved konflikter og ved ønsker om deltakelse i lek
- å gjenkjenne og rose positiv atferd hos andre
- å støtte, oppmuntre og være positive og hyggelige mot andre
- å være imøtekommende, anerkjennende og respekterende i sin kommunikasjon med andre
- å føle glede ved å vise omtanke for andre

Dokumentasjon

Barnehagen skal gi foreldrene informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Årsplanen er informasjon til foreldrene om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, oppdragelse, lek og læring for å sikre barn gode utviklings – og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Vi synliggjør barnas arbeider i form av små utstillinger på avdelingene.

Vi viser bilder fra barnehagehverdagen på digital fotoramme i garderobene.

Hvert barn får sin egen perm, som følger dem gjennom barnehagetiden.

3.1 Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger.

Gjennom arbeidet med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna:

- Lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- Videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- Bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- Får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskaping
- Lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver
- Bli kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.



Mars 2012

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
9				1	2 Varm mat	♥ Kvinnedagen ♥ Barnehage dagen
10	5	6 Møte dag	7	8 Kvinnedagen Foreldremøte i kinoen	9 Varm mat	Bursdag 3. Julian 6 år 17. Alva Marie 2 år 22. Emilie 4 år
11	12	13 Møte dag	14	15	16 Varm mat	
12	19	20 Møte dag	21	22	23 Varm mat	
13	26	27 Møte dag	28	29 Påskefrokost i barnehagen	30	

3.7 Antall, rom og form

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form, de argumenterer og er på jakt etter sammenhenger. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever glede over å utforske og leke med tall og former
- Tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper
- Erfarer, utforsker og leker med form og mønster
- Erfarer ulike type størrelser, former og mål gjennom å sortere og sammenligne
- Erfarer plassering og orientering og på den måten utvikler sine evner til lokalisering.

Foreldresamarbeid

Foreldrene er barnehagens viktigste samarbeidspartner. Vi skal jobbe mot et felles mål: å skape den beste hverdagen for hvert enkelt barn. "Foreldrenes rett til medvirkning gjelder uansett forutsetning, bakgrunn og tilhørighet" Det er viktig med daglig kontakt i garderoben, ved levering og henting. Der skal vi fortelle om opplevelser barnet har hatt i løpet av dagen, og dere kan gi oss informasjon som kan ha betydning for en god barnehagedag.

Barnehagen holder 2 foreldremøter og foreldrene får tilbud om konferansetime 2 ganger i løpet av barnehageåret.

Dette forventer vi av foreldrene:

- Barnet skal følges inn i barnehagen
- Ta kontakt med personalet ved levering og henting
- At dere leser informasjonen som er på døren og månedsplaner
- Barna skal ha klær og utstyr tilpasset vær og årstid
- Følger opp på foreldremøter og foreldresamtaler
- Gi beskjed til avdelingen hvis barnet ikke kommer i barnehagen
- Merk barna sine klær
- Syke barn **skal** være hjemme, av hensyn til barnet selv og andre
- Gi beskjed hvis barnet blir hentet av andre
- Alle barna skal ha 4 uker ferie
- Respekterer barnehagens åpningstid



April 2012

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
14	2	3 Møte dag	4 Barnehagen stenger kl.12.00	5 Skjærtorsdag	6 Langfredag	<ul style="list-style-type: none"> ♥ Narredagen ♥ Foreldre samtaler ♥ Påskefrokost ♥ Forbud mot bålbrekking ♥ Verdens bokdag <p>Bursdag 17. Noah 5 år</p>
15	9 2. påskedag	10 Møte dag	11	12	13 Varm mat	
16	16 Forbud mot å tenne bål	17 Møte dag	18	19	20 Varm mat	
17	23 Verdens bokdag	24 Møte dag	25	26	27 Varm mat	
18	30					

Selvkontroll

Defineres som å kunne utsette egne behov og ønsker i situasjoner som krever turtaking, kompromisser og felles avgjørelser, og å takle mellom- menneskelige konflikter. Det handler også om å planlegge og vurdere egen adferd, samt å utsette umiddelbar belønning når det er mer lønnsomt på lengre sikt.

Gjennom arbeid med selvkontroll skal barnehagen stimulere barna til:

- å utsette oppfyllelse av egne ønsker og behov, ved turtaking og kompromisser
- å kompromisse i konflikter
- å takle det at andre ønsker noe som går på tvers av egne ønsker
- å frembringe aktuelle, gode og kreative løsninger på mellom-menneskelige utfordringer
- å ta i bruk forsonende og innordnende ferdigheter: å gi seg, innrømme feil, tåle å tape, la seg bli ledet, fire på egne krav og la en annens vilje få dominere når det er på sin plass
- å kontrollere sine egne aggressive og egoistiske impulser
- å takle frustrasjon og vedgå egne tabber
- å tilgi andre og være i stand til å oppgi sinne
- å utsette umiddelbar belønning
- å vurdere og planlegge sin egen atferd

Møtedag

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. I tillegg skal vi arbeide med organisasjonsutvikling og kompetanseutvikling.

På Tirsdager er det satt av tid til avdelingsmøter og pedagogiske leder møter for å sikre progresjon og sammenheng i arbeidet med barna.

3.4 Natur, miljø og teknikk

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnhetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk.

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna:

- Opplever naturen og undring over naturens mangfoldighet
- Opplever glede ved å ferdes i naturen og får grunnleggende innsikt i natur, miljøvern og samspillet i naturen
- Får erfaring med og kunnskaper om dyr og vekster og deres gjensidige avhengighet og betydning for matproduksjon
- Lære å iakttå, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verden
- Erfare hvordan teknikk kan brukes i leken og hverdagslivet.

Personalet:

Blå avdeling

Pedagogisk leder:	Kristin Sanni	100 %
Assistent:	Åse Hæge Hillestad	100 %
Assistent:	Siv Beathe Pedersen	100 %

Grønn avdeling

Pedagogisk leder:	Trude Rulnes	100 %
Assistent:	Mona Beate Bogen	80 %
Assistent:	Elisabeth G. Lien	70 %
Assistent:	Marianne Svalestuen	50 %
Styrer:	Kaja Ødegården	



Mai 2012

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
18		1 Møte dag	2 Foreldremøte	3	4 Varm mat	♥ Foreldremøte ♥ Husk flagg ♥ Planleggings dag Bursdag 1. Linnea 6 år 5. Snorre Magnus 4 år 6. John Olav 4 år 9. Ingerid 2 år
19	7	8 Møte dag	9	10	11 Varm mat	
20	14	15 Møte dag	16	17 Norges Nasjonaldag	18 Planleggings- dag	
21	21	22 Møte dag	23	24	25 Varm mat	
22	28	29 Møte dag	30	31		

Styringsverket for barnehagen

Studentsamskipnadens barnehage er en privat barnehage som er godkjent av den enkelte kommunes barnehagekontor og drives i henhold til ”Lov om barnehager,” rammeplanen og egne vedtekter.

§ 1. Formål

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

Samarbeidsutvalg

Etter ”Lov om barnehager” plikter hver barnehage å opprette et eget styre hvor foreldrerådet og de ansatte velger sine representanter. Samarbeidsutvalgets mandat og funksjon skal ivareta kontakten mellom ansatte og foreldre. De kan også bringe saker videre til det øverste styringsorganet i Studentsamskipnaden i Telemark (SiTel.)

Foreldreråd

Alle foreldre som har barn i barnehagen er automatisk medlemmer av foreldrerådet. Det er foreldrerådet som velger sine representanter til barnehagens samarbeidsutvalg.

Foreldrerådets oppgaver:

- fremme samarbeid mellom barnehagen og barnas hjem
- uttale seg i viktige saker som angår forhold i barnehagen

Samarbeid med Høgskolen i Telemark

Barnehagen er pålagt Jfr. lov om barnehage å stå til disposisjon for øvingsopplæring for førskolelærerstudenter. Sætreåsen er øvingsbarnehage for Høgskolen i Telemark. Vi har studenter en periode både i høstsemesteret og vårsemesteret.

Vi benytter gymsalen på Høgskolen ca. en time pr. uke, i aldersinndelte grupper.

Biblioteket på Høgskolen benyttes til lån av barnebøker og faglitteratur.

Vi blir invitert på teaterforestillinger når studentene skal avlegge eksamen i dramafaget.

De minste barna blir invitert til Høgskolen for å vise studenter toddler lek i praksis. Dette er lærerikt for studentene og spennende og morsomt for barna.



Juni 2012

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Husk!
22					1 Varm mat	♥ Sommerfest
23	4	5 Møte dag	6	7	8 Varm mat	Bursdag 28. Kristina 5 år 29. Ana Lenita 2år 29. Angelica 2 år
24	11	12 Møte dag	13 Sommerfest i barnehagen	14	15 Varm mat	Torsdag 28. juni feirer vi bursdagen til
25	18	19 Møte dag	20	21	22 Varm mat	30.7 Anne - Cathrine 4 år
26	25	26 Møte dag	27	28	29	



Sætreåsen Barnehage
Besøksadresse: Meheiavegen 70
Postadresse: Lærerskoleveien 40
3679 NOTODDEN

Telefon: 35 01 41 26
E-post: barnehage.not@sitel.no